



FICHA PEDAGÓGICA

PARCIAL	SEMANA	GRADO	FECHA DE ENVÍO:	FECHA DE ENTREGA:
UNO	04-octubre a 07/octubre/2021	3RO_EGB	04/10/2021	07/10/2021

Recomendaciones:

- Realiza todas las actividades en un lugar donde puedas concentrarte y con la ayuda de una persona adulta.
- Realizo las actividades con mucha dedicación y entusiasmo.
- Recuerda guardar las tareas, ya que serán revisadas y calificadas por tu docente.
- Guarda todas las tareas como evidencia en tu portafolio.
- Las tareas tienen que ser revisadas con orden, aseo y con letra clara y legible.
- Trabajar con recursos disponibles en casa.

LENGUA Y LITERATURA

Actividad 1: Observe la imagen y comente con su familia sobre los textos expresivos.

SABÍAS QUÉ:

Las personas también escriben para expresar sus sentimientos y emociones. Por lo tanto, los textos que tienen este propósito se llaman textos expresivos. Las catas, las postales y notas son buenos soportes para este tipo de textos.





DEBER

Área : Lengua y Literatura

Nombre : _____

Fecha : ____ / septiembre / 2021.

Complete el texto con las palabras del recuadro.

acontecimiento

noticia

informativos

propósito

información

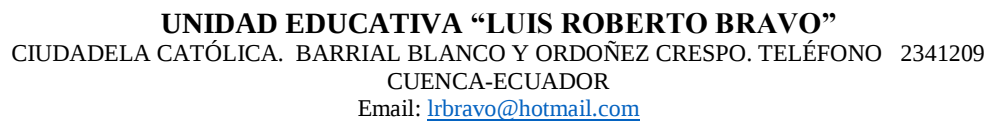
Las personas escriben siempre con un _____ .

Unas veces lo hacen para dar a conocer una _____ ,

una _____ o un _____ .

Cuando el propósito de las personas es informar, escriben textos

_____ .



Actividad 2: Reviso la información sobre la formación de subconjuntos.

Formación de subconjuntos



Entre los miembros de tu familia, ¿quiénes son hombres? ¿Cuántas mujeres forman parte de tu familia?

Un subconjunto es un conjunto más pequeño formado solamente con algunos elementos de un conjunto mayor. Mira el ejemplo:



Con estos elementos se pueden formar tres subconjuntos diferentes: P, C y M.



Si un conjunto es subconjunto de otro, se dice que está incluido en él. Para expresar esta relación, se utiliza el símbolo $\subseteq$ que se lee "es subconjunto de" o "está incluido en".

Comité de: Archivos e Historia



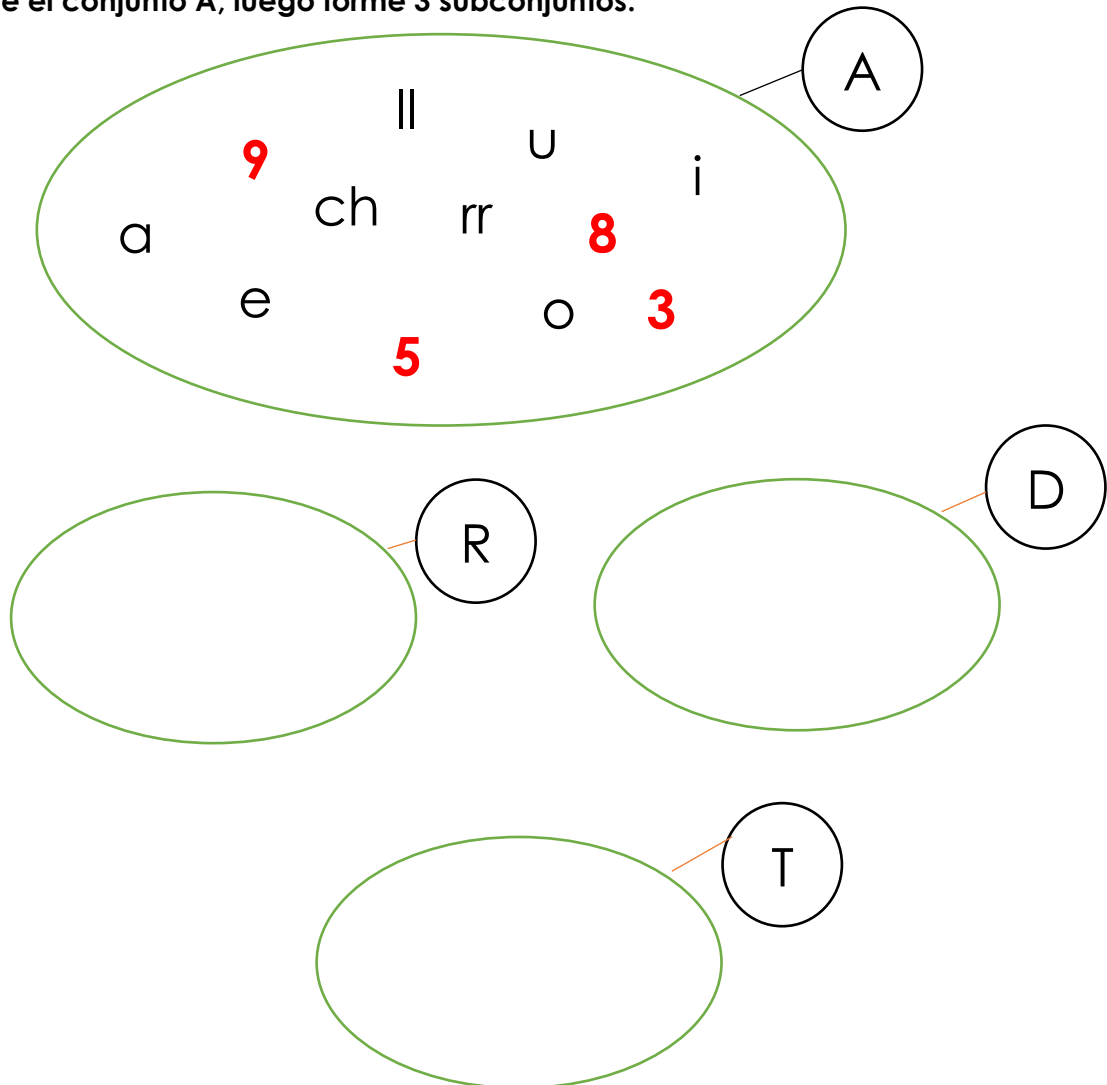
DEBER

Área : Matemática

Nombre : _____

Fecha : __ - septiembre - 2021.

1. Observe el conjunto A, luego forme 3 subconjuntos.





CIENCIAS NATURALES

Actividad 3: Realice una lectura analítica sobre la alimentación, luego cumpla las actividades propuestas para el deber.



3. ALIMENTACIÓN

¿Necesitamos comer?

Durante un día, las personas llevamos a cabo muchas actividades: caminar, estudiar, trabajar, bailar, entre otras. Para realizarlas, necesitamos energía. Además, también debemos mantener todas las estructuras y el funcionamiento de nuestro cuerpo en buenas condiciones (los músculos y los huesos, la piel, las uñas, el cabello, etc.). Así, por ejemplo, cuando nos rompemos un hueso, nuestro organismo es capaz de reconstruirlo de nuevo.

Para ello, como el resto de los seres vivos, las personas tenemos que alimentarnos. Los alimentos nos aportan la energía y las sustancias nutritivas que nuestro cuerpo necesita para vivir.



Los **alimentos** nos aportan la energía y las sustancias nutritivas que nuestro cuerpo necesita para su buen funcionamiento.

El agua

Es fundamental para el funcionamiento de nuestro cuerpo.

Hay que beber unos dos litros de agua al día, que equivalen a ocho vasos.



Parte del agua que necesitamos está contenida en los alimentos, especialmente en frutas y verduras, pero esta cantidad no es suficiente.



DEBER

Área : Ciencias Naturales.

Nombre : _____

Fecha : ____ - septiembre - 2021.

1. Escriba 5 actividades que realiza diariamente.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

2. Complete.

- Los _____ nos aportan la _____ y las _____ que nuestro _____ necesita para su buen _____.



ESTUDIOS SOCIALES

Actividad 4: Realizo una lectura comprensiva sobre MI LOCALIDAD Y SU HISTORIA, luego realizo el deber.



MI LOCALIDAD Y SU HISTORIA



ANÁLIZO Y RESUELVO



Los barrios antiguos tienen calles angostas, rodeados de plazoletas, oficinas públicas, negocios, iglesias.

Mientras que los barrios modernos tienen calles amplias, con parques, zonas de recreación, viviendas y sitios de comercio.

Escribe dos formas de conservar los barrios antiguos.

Cada una de las partes en las que está dividida una localidad se denomina *barrio*.

Algunos son antiguos y otros, modernos.

Los **barrios antiguos** se caracterizan por estar en el casco histórico, es decir, en el lugar donde se asentó una localidad por primera vez. Sus calles suelen ser estrechas y están rodeadas por plazoletas, oficinas públicas, negocios e iglesias.

Los **barrios modernos** se han construido alrededor de los antiguos. Sus calles son más anchas, suelen tener parques y zonas para la recreación, viviendas y sitios dedicados al comercio.

En el campo, las viviendas están más alejadas unas de otras, por lo que se forman recintos y **caseños**. Las personas poseen extensiones de terreno más amplias, debido a que se dedican a la agricultura.

Las calles, plazas y lugares importantes de una ciudad o pueblo tienen nombres de personajes o fechas históricas, como reconocimiento o para recordar su importancia en la creación, progreso o bienestar de los habitantes de la localidad.

Del mismo modo, las celebraciones y tradiciones de un pueblo o ciudad son parte importante del mismo, por ser una herencia histórica transmitida de forma oral o en la práctica de hábitos y costumbres.



DEBER

Área : Estudios Sociales.

Nombre : _____

Fecha : ____ - septiembre - 2021.

1. Frente a cada tipo de barrio y caserío escriba una característica.

Barrios antiguos: _____

Barrios modernos: _____

Caseríos: _____

2. Escriba tres costumbres o tradiciones del barrio en donde vive.

- a. _____
- b. _____
- c. _____

EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA.

Dibuje y pinte 5 alimentos saludables.

Nombre:

Tema: Alimentos saludables.

Fecha: