



FICHA PEDAGÓGICA

PARCIAL	SEMANA	GRADO	FECHA DE ENVÍO:	FECHA DE ENTREGA:
UNO	18-octubre a 22/octubre/2021	3RO_EGB	18/10/2021	22/10/2021

Recomendaciones:

- Realiza todas las actividades en un lugar donde puedas concentrarte y con la ayuda de una persona adulta.
- Realizo las actividades con mucha dedicación y entusiasmo.
- Recuerda guardar las tareas, ya que serán revisadas y calificadas por tu docente.
- Guarda todas las tareas como evidencia en tu portafolio.
- Las tareas tienen que ser revisadas con orden, aseo y con letra clara y legible.
- Trabajar con recursos disponibles en casa.

LENGUA Y LITERATURA

Tema: La alimentación saludable.

Actividad 1: Leo y memorizo el poema sobre la alimentación saludable. Luego determino la intención comunicativa del poema.



Los alimentos
que me mantienen saludable

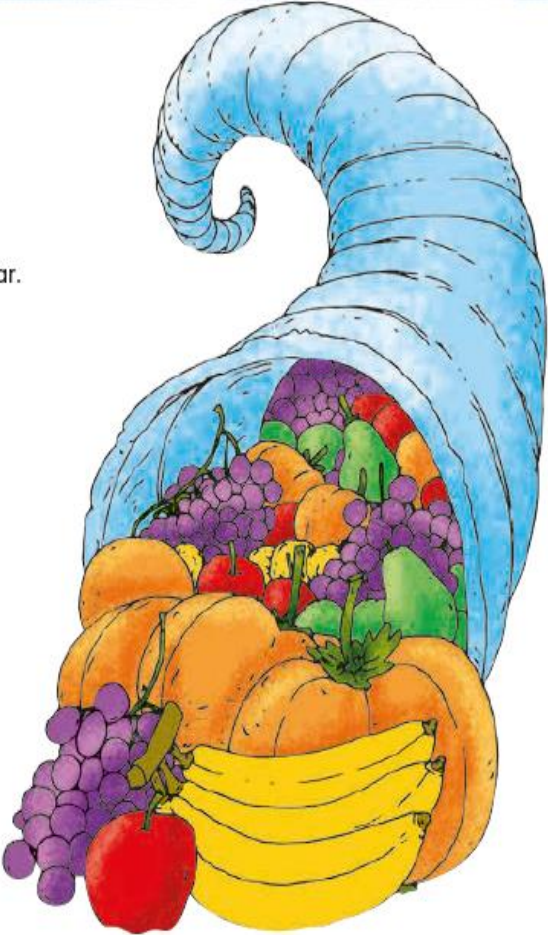
Si sano quieres estar,
deportes debes hacer.
Oye un consejo de verdad
sobre lo que vas a comer.

Verdura, fruta y carne
en todas las comidas debes tomar.
Agüita, jugo y leche
no puedes olvidar.

No abuses de las golosinas,
te hacen engordar.
Tampoco de los huevos
puedes abusar.

Pescado y carne roja
vamos a poner
en esta sana dieta
que debes aprender.

Si sigues mi consejo,
feliz estarás.
Llegarás bien a viejo
y sano vivirás.





DEBER

Área : Lengua y Literatura

Nombre : _____

Fecha : ____ / septiembre / 2021.

1. Memorizo de una o dos estrofas del poema "**Los alimentos que me mantienen saludables**", luego con la ayuda de un familiar grabo un video de al menos 3 minutos recitando el poema.

MATEMÁTICA

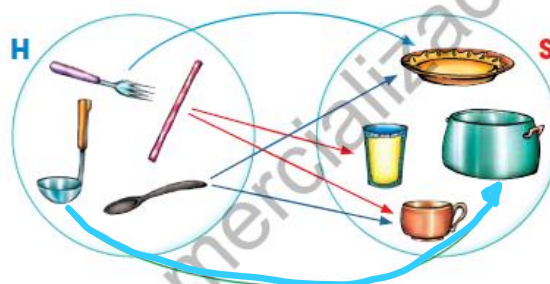
Tema: Relación de correspondencia uno a uno

Actividad 2: Leo y analizo sobre la relación de correspondencia que hay entre los utensilios de cocina que nos sirven para alimentarnos saludablemente.

Sabías que...

Si la relación hace corresponder a cada elemento del conjunto un solo elemento del otro conjunto se denomina relación funcional o función.

Observa en los siguientes conjuntos cómo se relacionan sus elementos.



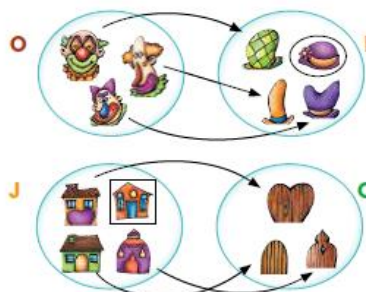
Si existe entre dos conjuntos una correspondencia uno con uno, sin que sobren ni falten elementos que se relacionen, **los conjuntos se llaman coordinables.**

Recuerda siempre

Existe relación de correspondencia entre dos conjuntos, cuando a los elementos de un conjunto se le asignan elementos de otro conjunto.

Dos conjuntos son coordinables si tienen la misma cantidad de elementos.

Observa qué ocurre cuando relacionamos con líneas los elementos de estos dos conjuntos.

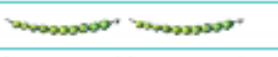
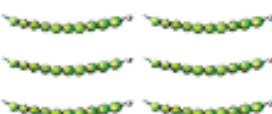
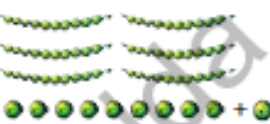
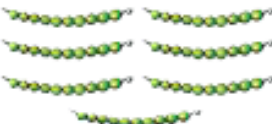
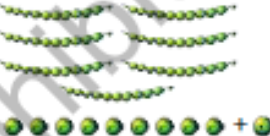
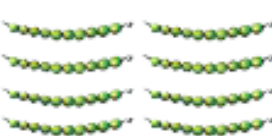
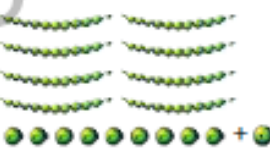
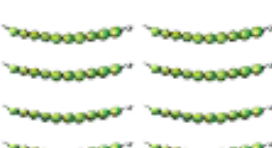


Los conjuntos **no** son coordinables cuando sobran o faltan elementos en alguno de los conjuntos relacionados.



Actividad 3: Leo y analizo sobre la formación de las decenas completas.

Observa cómo se forman las decenas completas.

Diez		$9 + 1 =$	10		1 decena
Veinte		$19 + 1 =$	20		2 decenas
Treinta		$29 + 1 =$	30		3 decenas
Cuarenta		$39 + 1 =$	40		4 decenas
Cincuenta		$49 + 1 =$	50		5 decenas
Sesenta		$59 + 1 =$	60		6 decenas
Setenta		$69 + 1 =$	70		7 decenas
Ochenta		$79 + 1 =$	80		8 decenas
Noventa		$89 + 1 =$	90		9 decenas

DEBER

Área : Matemática

Nombre : _____

Fecha : ___ - septiembre - 2021.

1. Conteste.

- ¿Cuándo los conjuntos se llaman coordinables?
- ¿Cuándo los conjuntos no son coordinables?

2. **Dibuje** un conjunto coordinable y otro no coordinable con alimentos saludables.



3. **Escriba** la secuencia de las decenas completas en forma ascendente y descendente.

a) Ascendente.

10, 20, __, __, __, __, __, __, __.

b) Descendente.

90, 80, __, __, __, __, __, __, __.

CIENCIAS NATURALES

DEBER

Área : Ciencias Naturales.

Nombre : _____

Fecha : __ - septiembre - 2021.

En base al poema sobre "Los alimentos que me mantienen saludables", en una hoja de cartulina realiza el dibujo y escribe el poema.

ESTUDIOS SOCIALES

Actividad 4: Realizo una lectura comprensiva sobre la identidad de ser ecuatoriano y ecuatoriana, así como los símbolos patrios, luego realizo el deber.



HISTORIA DE MI FAMILIA

3 **Observa** la línea de tiempo y **conversa** con un compañero o compañera sobre lo que ves.



Mis abuelos



Mis padres

Mamá embarazada



Yo de bebé

Aprendí a caminar

En la escuela



• ¿En qué se parece a tu familia? ¿En qué son diferentes?

ANÁLIZO Y RESUELVO

La familia se forma antes de nuestro nacimiento: tenemos abuelos y bisabuelos, ellos son nuestros ancestros.

Piensa por qué son importantes los ancestros.

Nuestra familia se formó antes de que nacéramos, **papá** y **mamá** se conocieron, se hicieron amigos, se enamoraron y, como eran adultos, decidieron casarse y vivir juntos; como fruto de su gran **amor**, nacimos yo y mis **hermanos**.

Mis papás han cambiado, hoy saben más cosas como preparar loncheras, uniformes, firmar deberes, revisar agendas escolares; y lo aprendieron conmigo y con mis hermanitos.

Los papás y las mamás de mis padres son mis **abuelos**. Mis hermanos, hermanas y yo somos sus **nietos**.

Mis abuelitos ya no son tan jóvenes, les salieron algunas canitas, pero siguen siendo geniales, los quiero mucho y ellos a mí.



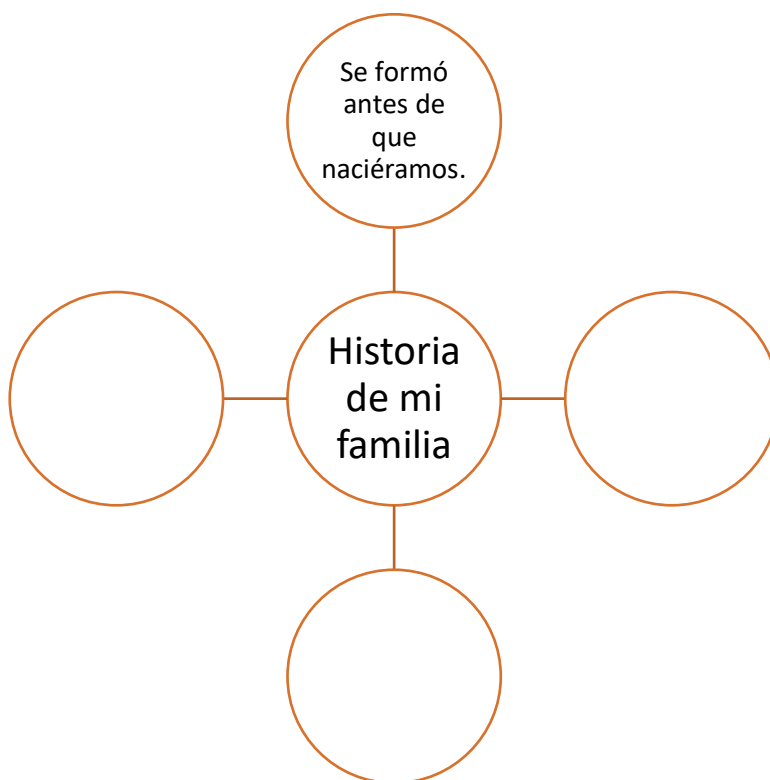
DEBER

Área : Estudios Sociales.

Nombre : _____

Fecha : ____ - septiembre - 2021.

1. Complete la rueda de atributos sobre la historia de la familia.



2. Escriba un poema corto a mi familia.

EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA.

Dibuje y pinte la familia y escriba una frase que recuerde la historia familiar.

Nombre:

Tema: La historia de mi familia.

Fecha:

